

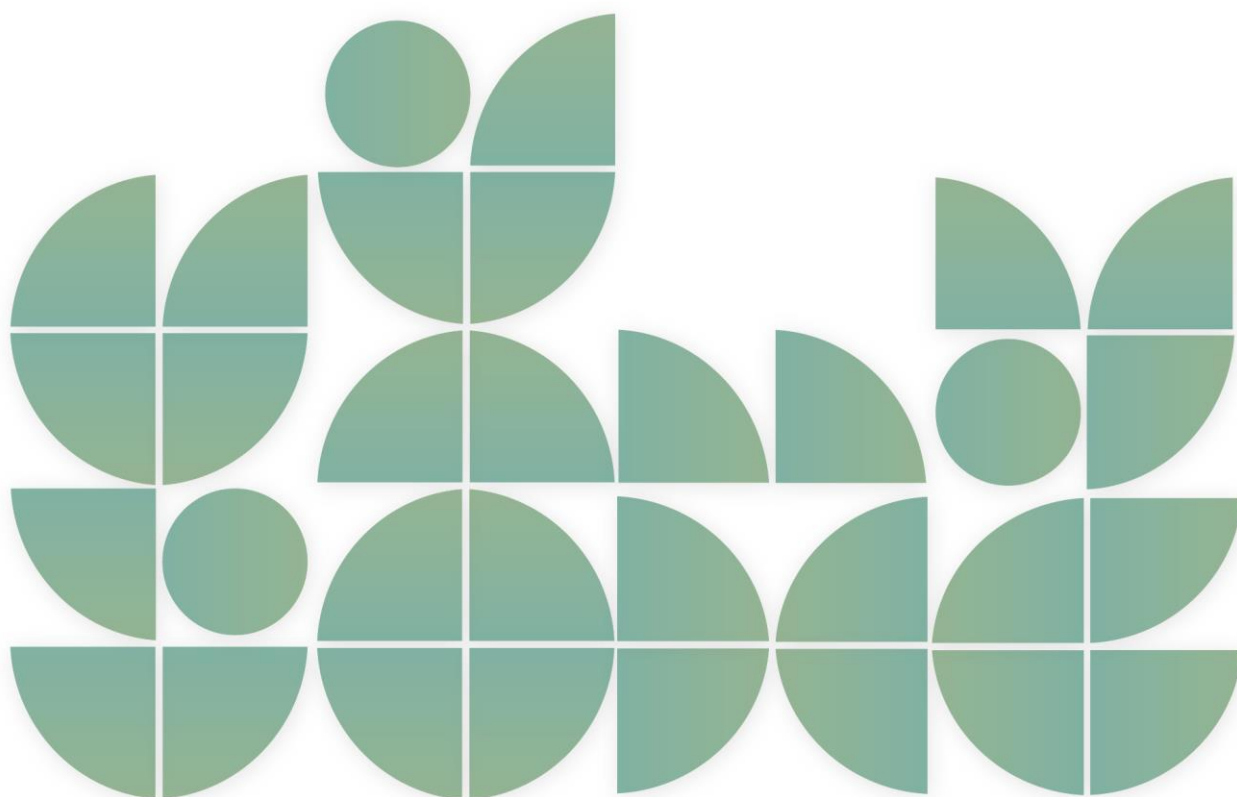
PLA DIGITAL DE CENTRE

NOM DEL CENTRE

Localitat (Província)

Codi centre: Codi centre

Dades



PLA DIGITAL DE CENTRE

1. INTRODUCCIÓ

- 1.1. Context
- 1.2. Missió, visió i valors
- 1.3. Justificació del pla

2. ANÀLISI

- 2.1. Punt de partida
- 2.2. Autoreflexió (SELFIE)
- 2.3. Selecció d'estratègies

3. PLA D'ACTUACIÓ

- 3.1. Objectius
- 3.2. Pla d'actuació
- 3.3. Cronograma

4. AVALUACIÓ

- 4.1. Avaluació dels objectius
- 4.2. Propostes de millora

5. ANNEXOS

- 5.1. Informe SELFIE
- 5.2. Anàlisi DAFO inicial
- 5.3. Objectius inicials
- 5.4. Instruments d'avaluació
- 5.5. Pla d'actuació 23 -24

3.2 Pla d'actuació

3.2 Pla d'actuació					
OBJECTIU	1	Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre	Prioritat	Alta	
ACTUACIONS		Recursos	Responsable	Temporització	Seguiment
1.1	Autoreflexió i anàlisi de la situació actual del centre respecte a la digitalització	Informe SELFIE, anàlisi DAFO	Grup impulsor	Octubre 22	
1.2	Disseny o redisseny de l'estratègia digital del centre. Detecció i selecció dels possibles elements de millora. Definició de les línies d'actuació	Anàlisi DAFO, anàlisi CAME	Grup impulsor	Novembre 22 – Desembre 22	
1.3	Aprovació del Pla Digital de Centre	Pla Digital de Centre	Equip directiu	Desembre 22 – Gener 23	
1.4	Implementació de l'estratègia digital del centre. Implantació de les diferents línies d'actuació definides en l'estratègia digital	Pla d' Actuació dins del Digital de Centre	Definit en les actuacions dins del PDC	Gener 23 – Juliol 23	
1.5	Avaluació de l'estratègia digital del centre. Avaluació de les actuacions realitzades i anàlisi de les mateixes	Pla d' Actuació dins del PDC	Definit en les actuacions	Gener 23 – Juliol 23	
AVALUACIÓ					
Indicador 1.1	Hi ha un document de treball del Pla Digital de Centre	Instrument	Llista d'acarament 1		
		Implementació	Gener 23		
		Evidències	Acta d'aprovació PDC		
Indicador 1.2	S'han complert totes les actuacions previstes en el PDC per a aquest curs	Instrument	Escala de valoració 1		
		Implementació	Juliol 23		
		Evidències	Resultats derivats dels instruments d'avaluació		
Grau d' assoliment		No assolit / Parcialment assolit / Assolit / Assolit			

OBJECTIU	2	Promoure la millora de la Competència Digital Docent del claustre	Prioritat	Alta	
ACTUACIONS		Recursos	Responsable	Temporització	Seguiment
2.1	Foment de la participació del claustre en la formació de la CDD	Difusió	Equip impulsor	Feb - Març	
2.2	Realització d' assessoraments puntuals sobre l' ús d' Aules amb l' alumnat adreçats a les mestres de 3r cicle	Avís PDE	Coord. TIC	Feb - Maig	
2.3	Dur a terme sessions trimestrals en les reunions de cicles per avaluar el progrés en matèria d' ensenyament- aprenentatge amb tecnologies digitals	Hores de cicles	Coord. Cicle	Ajust 2N-3R	
<u>AVALUACIÓ</u>					
Indicador 2.1	70 % de professorat del claustre inscrit en la formació de la CDD	Instrument		Comptador 1	
		Implementació		Febrer -Març	
		Evidències		Llistes inscripció	
Indicador 2.2	70 % de professorat del claustre que certifica algun nivell de la CDD	Instrument		Escala de valoració 2	
		Implementació		Ajust 2N-3R	
		Evidències		Acreditacions del professorat	
Indicador 2.3	Nombre de reunions i sessions formatives sobre l' ús de tecnologies digitals per a la millora de l' ensenyament-aprenentatge	Instrument		Escala de valoració 3	
		Implementació		Feb - Març	
		Evidències		Actes de les sessions	
Grau d' assoliment		No assolit / Parcialment assolit / Assolit / Assolit			

OBJECTIU						
3	Implantar un protocol de comunicació al centre				Prioritat	Alta
ACTUACIONS		Recursos	Responsable	Temporització	Seguiment	
3.1	Valoració de les diferents eines digitals que ofereix l'administració per comunicar-se, tant entre el professorat, com amb les famílies	Eines digital Conselleria que permeten la comunicació (Teams Web família...)	Grup Impulsor	Gener 23		
3.2	Diagnòstic sobre les eines digitals de comunicació que utilitza el centre	Qüestionari de recollida d'informació	COCOPE	Gener 23		
3.3	Elaboració d'un protocol on s'estableixin les diferents formes de comunicació i les eines digitals que s'utilitzaran	Informació sobre les eines oferides per la Conselleria, ordinador	COCOPE	Febrer - març 23		
3.4	Creació d'infografies que recullen les diferents comunicacions que s'estableixen al centre, les eines amb què es duran a terme i recomanacions	Ordinador	COCOPE	Febrer - març 23		
3.5	Creació de píndoles d'informació per a la utilització de les eines digitals adreçades al professorat i a les famílies	Ordinador, càmera de vídeo	COCOPE	Febrer - març 23		
3.6	Aprovació del protocol tant al claustre com al consell escolar	Claustre, Consell escolar, protocol de comunicació	Claustre i consell escolar	Març 23		
3.7	Difusió el protocol entre la comunitat educativa	Protocol de comunicació, ordinador, projector	Claustre	3r quart 22-23		
3.8	Ús les eines establertes en el protocol de comunicació per comunicar-se entre la comunitat educativa del centre	Eines establertes en el protocol	Claustre i famílies	3r quart 22-23		
AVALUACIÓ						
Indicador 3.1	Hi ha un protocol de comunicació	Instrument		Llista d'acarament 2		
		Implementació		Març 23		
		Evidències		Protocol, infografies i píndoles d'informació sobre les eines		

			digitals de comunicació establertes al centre.
Indicador 3.2	S'usen els canals de comunicació establerts	Instrument	Qüestionari 1 per al professorat sobre l'ús de les eines.
		Implementació	Juny 23
		Evidències	Resultats del qüestionari Trànsit d'ús de les diverses eines.
Grau d' assoliment		No assolit / Parcialment assolit / Assolit / Assolit	

OBJECTIU 4					
OBJECTIU	4	Aprendre o millorar en l' ús de la plataforma AULES com un entorn virtual d' aprenentatge.		Prioritat	Mitjana
ACTUACIONS		Recursos	Responsable	Temporització	Seguiment
4.1	Valoració del nivell d' implementació d'AULES en la docència.	Qüestionari al professorat	Grup Impulsor	Gener 23	
4.2	Valoració de la voluntarietat del professorat per formar part de grups d' aprenentatge entre iguals.	Qüestionari al professorat	Grup Impulsor	Gener 23	
4.3	Creació de grups, preferentment parelles, d' aprenentatge entre igual per donar suport en la realització del curs de formació en AULES.	Ordinador	Grup Impulsor	Febrer 23	
4.4	Formació del professorat en AULES.	Cursos de formació d' AULES oferts pel CEFIRE, Ordinador.	Claustre	Febrer 23 – Abril 23	
AVALUACIÓ					
Indicador 4.1	Nombre de professorat voluntari per realitzar la formació i per formar part dels grups d' aprenentatge entre iguals.	Instrument	Escala de valoració 4		
		Implementació	Gener 23		
		Evidències	Nombre de professorat matriculat en cursos d'AULES. Nombre de professorat que forma part dels grups d' aprenentatge entre iguals.		
Indicador 4.2	Nombre de parelles/grups d'aprenentatge entre iguals per donar suport a la realització del curs.	Instrument	Escala de valoració 5		
		Implementació	Febrer 23		
		Evidències	Nombre de grups d' aprenentatge entre iguals creats. Acta de la reunió sobre la formació entre iguals d'AULES.		
Indicador 4.3	Nombre de professorat que té formació en l'ús de la plataforma AULES.	Instrument	Escala de valoració comparativa 6		

		Implementació	Juny 23
		Evidències	Increment en el nombre de membres del claustre amb certificats de formació en AULES. Qüestionari de satisfacció sobre l'aprenentatge entre iguals.
Grau d'assoliment	No assolit / Parcialment assolit / Assolit / Assolit		

OBJECTIU 5						
OBJECTIU		5	Millorar la competència digital de l'alumnat del tercer cicle de primària fent ús d'un entorn virtual d'aprenentatge	Prioritat	Mitjana	
ACTUACIONS			Recursos	Responsable	Temporització	Seguiment
5.1	Valoració del nivell d' implementació d' entorns virtuals d' aprenentatge en la docència del tercer cicle		Qüestionari al professorat	Grup impulsor	1r trimestre 22-23	
5.2	Formació del professorat en AULES		Cursos de formació oferts sobre AULES	Claustre (3r cicle)	Gener – juny 22-23	
5.3	Proposta i realització d' activitats per mitjà d' AULES en totes les àrees del tercer cicle de primària		Dispositius digitals. AULES	Claustre (3r cicle)	Abril – juny 22-23	
AVALUACIÓ						
Indicador 5.1	Nombre de professorat que té formació en l' ús de la plataforma AULES			Instrument	Escala de valoració comparativa 7	
				Implementació	Juny 23	
				Evidències	Certificats de formació	
Indicador 5.2	Nombre de propostes d' activitats desenvolupades utilitzant la plataforma AULES			Instrument	Escala de valoració comparativa 8	
				Implementació	Juny 23	
				Evidències	Activitats reflectides en les programacions.	
Grau d' assoliment			No assolit / Parcialment assolit / Assolit / Assolit			

OBJECTIU	6	Promoure l' ús segur i responsable a Internet per tal de reduir la conflictivitat entre l' alumnat dins i fora del centre	Prioritat	Alta		
ACTUACIONS			Recursos	Responsable	Temporització	Seguiment
6.1	Selecció de recursos educatius sobre Internet Segura organitzats per nivells.		Avís PDE	Equip impulsor	Gener - Març	
6.2	Disseny d' activitats sobre Internet Segura per a les tutories.		Hores tutoria	Prefectura estudis Tutories	Març - Juny	
6.3	Dur a terme xerrades per a les famílies sobre Internet Segura, de forma coordinada amb el treball a l'aula, per tal de fomentar el diàleg a les famílies i al centre		Econòmics	Equip directiu	Març - Juny	
AVALUACIÓ						
Indicador 6.1	Nombre d' activitats sobre Internet Segura realitzades a les tutories			Instrument	Escala de valoració 9	
				Implementació	Anual	
				Evidències	Programacions d' aula	
Indicador 6.2	Nombre de xerrades a les famílies sobre Internet Segura			Instrument	Comptador 2	
				Implementació	Anual	
				Evidències	Xerrades	
Grau d' assoliment			No assolit / Parcialment assolit / Assolit / Assolit			

OBJECTIU 7: Protocol·litzar un sistema de protecció de dades al centre						
OBJECTIU	7	Protocol·litzar un sistema de protecció de dades al centre	Prioritat	Mitjana		
ACTUACIONS			Recursos	Responsable	Temporització	Seguiment
7.1	Creació d' una guia sobre protecció de dades per al professorat		Legislació sobre protecció de dades, exemple de guies sobre protecció de dades, dispositiu digital	Prefectura d' estudis	3r quart 22-23	
7.2	Creació de plantilles per a les sortides, cessió de dades de caràcter personal... que compleixen la normativa de protecció de dades		Legislació sobre protecció de dades, dispositiu digital	Prefectura d' estudis	3r quart 22-23	
7.3	Creació de cartells informatius per a les famílies respecte a l' enregistrament d' activitats escolars festives		Legislació sobre protecció de dades, dispositiu digital	Prefectura d' estudis	3r quart 22-23	
AVALUACIÓ						
Indicador 7.1	Al centre hi ha un protocol de protecció de dades			Instrument	Llista d' acarament 3	
				Implementació	Juny 23	
				Evidències	Guia de protecció de dades. Plantilles sobre cessió de dades, sortides... Cartells informatius	
Grau d' assoliment			No assolit / Parcialment assolit / Assolit / Assolit			

OBJECTIU					
OBJECTIU	8	Implantar el protocol de protecció de dades al centre.	Prioritat	Mitjana	
ACTUACIONS		Recursos	Responsable	Temporització	Seguiment
8.1	Difusió de la guia sobre protecció de dades; plantilles elaborades i els cartells informatius.	Guia sobre protecció de dades; plantilles per a les sortides, cessió de dades...	Equip directiu	Setembre 23	
8.2	Eliminació de l'ús de plataformes, app o programes on no estigui garantida la protecció de dades de l'alumnat.	Legislació sobre protecció de dades	Claustre	Setembre 23	
8.3	Ús de les plantilles elaborades per a totes les accions on la protecció de dades sigui necessària.	Plantilles per a les sortides, cessió de dades...	Claustre	A partir del curs 23	
AVALUACIÓ					
Indicador 8.1	Comunicació de dades que necessiten de protecció únicament per mitjà de les plataformes ofertes per la Conselleria d'Economia.	Instrument	Llista d'acarament 4		
		Implementació	Curs 23-24		
		Evidències	Trànsit d'ús de les diverses eines de comunicació contemplades en el protocol.		
Indicador 8.2	Utilització de les plantilles elaborades en aquelles accions on la protecció de dades sigui necessària.	Instrument	Portafolis on es recullen les diverses autoritzacions de l'alumnat.		
		Implementació	Setembre 23		
		Evidències	Acta de la reunió de difusió. Autoritzacions emplenades per part de les famílies.		
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / Assolit / Assolit			

OBJECTIU	9	Formar l'alumnat d'Infantil (4-5 anys) en les eines bàsiques d'informàtica.	Prioritat	Alta	
ACTUACIONS		Recursos	Responsable	Temporització	Seguiment
9.1	Realització de sessions on s' ensenyi l'ús del ratolí, posar en marxa i apagar l' ordinador i aplicar-lo en les activitats proposades.		Aula Informàtica	Equip Docent	Tot el curs
9.2	Realització d' activitats per comprovar el nivell d' assoliment		Aula Informàtica	Equip Docent	Tot el curs
<u>AVALUACIÓ</u>					
Indicador 9.1	80% de l' alumnat que utilitza els coneixements adquirits. 80% de l' alumnat ha assolit els objectius sobre l'ús d' eines digitals proposats.		Instrument	Rúbrica d' avaluació 1	
			Implementació	Final de cada Trimestre	
			Evidències	Programació didàctica, Registre de l'observació, Resultats de les activitats	
Grau d' assoliment			No assolit / Parcialment assolit / Assolit / Assolit		

4. AVALUACIÓ

L'avaluació és el procés continu de recollida d'informació i planificació d'una estratègia per aconseguir uns objectius i analitzar-ne l'assoliment. Dins d'aquest procés es poden distingir 3 moments clau:

- L'inicial. Aquest serveix per fer un diagnòstic. En aquest document es troba sintetitzat en els punts: Punt de partida i Autoreflexió.
- De procés. Aquest té la funció de monitoritzar el procés d'implementació dels objectius. En aquest document es troba materialitzada en el pla d'actuació, amb uns indicadors que van units als objectius a què fan referència.
- Final. Aquest té com a finalitat valorar si els objectius proposats s'han complert o no, en el temps que s'ha estimat. La informació que ens dona, serveix també per redissenyar el pla de cara al futur. En aquest document la trobem, a continuació, en aquest mateix punt.

Cal recordar que per poder complir els objectius, l'avaluació més valuosa és la del procés. Aquesta permet una redirecció mentre el procés s'està donant, això propicia que els objectius s'assoleixen.

D'altra banda, l'avaluació final té la importància comesa de donar-nos l'oportunitat per reflexionar sobre el treball realitzat. En el cas que algun objectiu no s'haja complert ens permet redirigir o redissenyar el pla per dur-lo a terme en el futur.

La consistència i fiabilitat d'una avaluació ve donada per les evidències que la sustenten, per tot això el PDC té associat un dossier en forma de carpeta virtual que recull tots els documents que donen suport a l'avaluació duta a terme.

4.1 Avaluació dels objectius

Per dur a terme l'avaluació del PDC, fem una avaluació dels objectius acordats pel propi centre en el seu Pla d'actuació. L'avaluació dels objectius es realitza observant el grau d'assoliment dels indicadors d'avaluació associats a cada objectiu. Per observar el grau d'assoliment d'un indicador ens fixem en les evidències que ens proporcionen els instruments d'avaluació proposats.

Un cop s'ha fet l'avaluació del grau d'assoliment de tots els indicadors d'un objectiu, fem una valoració qualitativa de la consecució de l'objectiu. En aquesta valoració hi afegim informació relativa al seguiment de les actuacions associades a l'objectiu. Després, s'anoten les propostes de millora de cara al curs 23-24 en relació a la consecució de l'objectiu i de les actuacions plantejades.

En aquest apartat, es mostren les taules d'avaluació de tots els objectius del Pla d'actuació 22-23 del PDC. En el punt 5.4 dels annexos s'inclouen els instruments d'avaluació que s'han emprat per recollir informació dels indicadors d'avaluació proposats en l'objectiu.

<u>OBJECTIU 1</u>		Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre	
<u>Indicadors</u>		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 1.1	Existència del document del Pla Digital de Centre.	Fet	Data d'aprovació del PDC: 24/01/2023 (enllaç a l'acta)
Indicador 1.2	S'han complert totes les actuacions previstes en el PDC per a aquest curs.	Assolit	PDC, específicament el punt d'avaluació.
<p><u>Valoració de l'Objectiu 1: Assolit</u></p> <p>L'objectiu 1 ha estat assolit, com així ho demostra l'existència del PDC, que va ser aprovat pel claustre del centre en reunió extraordinària el 24/01/2023.</p> <p>S'han dut a terme satisfactòriament totes les actuacions proposades pel centre dins d'aquest objectiu, a excepció de l'objectiu 5 (Millorar la competència digital de l'alumnat del tercer cicle de primària fent ús d'un entorn virtual d'aprenentatge (AULES)). Més endavant en l'avaluació d'aquest objectiu es detallen els motius pel qual no es considera assolit i les propostes de millora.</p>			
<p><u>Propostes de millora de l' Objectiu 1:</u></p> <p>Hi ha un compromís per part del centre per reunir-se per elaborar el Pla d'actuació 23-24, tenint en compte les propostes de millora d'aquest PDC. Aquest s' adjuntarà amb la documentació d' aquest PDC.</p> <p>D'altra banda, es proposa per al final del pròxim curs repetir la primera actuació, Autoreflexió i anàlisi de la situació actual del centre respecte a la digitalització (SELFIE).</p>			

OBJECTIU 2			
Promoure la millora de la Competència Digital Docent del claustre.			
<u>Indicadors</u>		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 2.1	70 % de professorat del claustre inscrit en la formació de la CDD Nivell satisfactori: > 70%	76,7%	Llistes d'inscripció al curs (enllaç)
Indicador 2.2	70 % de professorat del claustre que certifica algun nivell de la CDD	40%	Llistes de superació al curs (enllaç)
Indicador 2.3	Nombre de reunions i sessions formatives sobre l'ús de tecnologies digitals per a la millora de l'ensenyament-aprenentatge Nivell satisfactori: > = 3	3	Materials compartits en les sessions (enllaç a la carpeta)
<u>Valoració de l' Objectiu 2:</u> Parcialment Assolit.			
<p>S'ha superat el nivell mínim satisfactori d' inscripcions a la formació per a l'acreditació CDD. No obstant això, per diversos motius propis i externs, no s'ha arribat a un nivell d' assoliment satisfactori de l' indicador 2.2. Pensem que el grau de consecució del 40% del claustre que ha acreditat la CDD és molt baix i caldrà seguir treballant aquest objectiu en el curs 23-24.</p> <p>D'altra banda, sí que s'ha arribat al mínim de sessions formatives proposades sobre recursos digitals. No obstant això, volem continuar realitzant aquestes sessions el curs que ve, ja que les valoracions generals són positives.</p>			
<u>Propostes de millora de l' Objectiu 2:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Continuar promovent la realització de cursos que acreditin la CDD • Continuar realitzant sessions de cicles sobre l' ús de recursos educatius digitals • Fer un formulari per a la detecció de necessitats i interessos de formació digital. • Demanar un PFC al PAF sobre recursos digitals. 			

OBJECTIU 3			
Implantar un protocol de comunicació al centre.			
<u>Indicadors</u>		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 3.1	Hi ha un protocol de comunicació.	Parcialment assolit.	Protocol, infografies i píndoles informatives.
Indicador 3.2	S'usen els canals de comunicació establerts.	Assoliment.	Resultats del qüestionari. Trànsit d'ús de les eines.
<p><u>Valoració de l' Objectiu 3: Assolit</u></p> <p>Tot i que l' indicador 3.1 no s'ha assolit completament es considera que l'objectiu està completament assolit. Les evidències d'ús de les eines digitals de comunicació així com el qüestionari reflecteixen que el protocol de comunicació s'ha implantat satisfactòriament. Cal esmenar que l' indicador 3.1 no s'ha assolit completament perquè no s'han elaborat les píndoles informatives per manca de temps de la comissió encarregada.</p>			
<p><u>Propostes de millora de l' Objectiu 3:</u></p> <p>Tot i que la implantació del protocol ha estat un èxit, es considera convenient la creació de les píndoles informatives ja que podran ser de gran utilitat en el futur tant per a professorat de nova incorporació com per a noves famílies que entren a formar part del centre. S'establirà com a objectiu per al curs 23/24.</p> <p>També cal consolidar les eines corporatives com a canals de comunicació entre el professorat.</p>			

OBJECTIU 4			
Aprendre o millorar en l'ús de la plataforma AULES com un entorn virtual d'aprenentatge.			
<u>Indicadors</u>		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 4.1	Nombre de professorat voluntari per realitzar la formació i per formar part dels grups d'aprenentatge entre iguals. Nivell satisfactori: $\geq 50\%$	53%	Qüestionari sobre formació d' Aules.
Indicador 4.2	Nombre de parelles/grups d'aprenentatge entre iguals per donar suport a la realització del curs. Nivell satisfactori: entre 3 – 5 parelles	5 parelles	Qüestionari sobre formació aules. Acta de la reunió sobre la formació entre iguals d' AULES.
Indicador 4.3	Nombre de professorat que té formació en l'ús de la plataforma AULES.	Increment 150%	Nombre de persones formades.
<p><u>Valoració de l' Objectiu 4: Assolit</u></p> <p>Cal indicar després de veure el qüestionari de satisfacció sobre l'aprenentatge entre iguals del professorat, que aquesta manera de treballar ha estat clau per poder tenir èxit en la consecució d'aquest objectiu. La formació del professorat del centre ha passat de 4 persones a 10, tenint un increment del 150% (aquestes dades estan extretes de l'escala de valoració comparativa). El percentatge de persones formades a Aules al nostre centre és actualment del 59%.</p>			
<p><u>Propostes de millora de l' Objectiu 4:</u></p> <p>A causa del bon funcionament de l'aprenentatge entre iguals i tenint en compte que el claustre d'aquest centre presenta una alta mobilitat, es considera repetir l'objectiu el curs que ve. Més, quan la formació en Aules és imprescindible per a la consecució d'un dels objectius dissenyats per al curs 23-24. Cal valorar que hi ha persones que aquest curs han tutoritzat companys i companyes, i el curs que ve no seran al centre. Tot i així com s'ha incrementat el percentatge de persones formades a Aules, i algunes d'elles són definitives, es creu que aquesta actuació es podrà dur a terme adequadament.</p>			

OBJECTIU 5			
Millorar la competència digital de l'alumnat del tercer cicle de primària fent ús d'un entorn virtual d'aprenentatge (AULES).			
<u>Indicadors</u>		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 5.1	Nombre de professorat que té formació en l' ús de la plataforma AULES. Nivell satisfactori: 60% d' increment	67%	Nombre de professorat amb formació en AULES.
Indicador 5.2	Nombre de propostes d' activitats desenvolupades utilitzant la plataforma AULES. Nivell satisfactori: 2 per àrea i nivell trimestralment. (16 activitats per nivell)	5è EP -> 22 6è EP -> 25	Activitats dissenyades en AULES.
<p><u>Valoració de l' Objectiu 5: No assolit</u> Tot i que els indicadors s'han assolit satisfactòriament, l' objectiu no s'ha assolit. En aquest cas ha passat que encara que s'han dissenyat les activitats en AULES, la major part de l'alumnat no les ha dut a terme ja que s'han programat com a tasques per a fer a casa. D'una banda hi ha alumnat amb bretxa digital; i de l' altra, alumnat que presenta poca constància en el seu treball. Aquesta valoració mostra que el disseny de les actuacions ha estat incomplet, s'hauria d'haver dissenyat algun indicador on es tingués en compte la realització de les activitats per part de l' alumnat i la millora de la seva competència digital. A més, s'hauria d'haver pal·liat la bretxa digital de l'alumnat i la falta de feina a casa.</p>			
<p><u>Propostes de millora de l' Objectiu 5:</u> El centre considera que aquest objectiu ha de ser present en el disseny d'actuacions del curs vinent. Caldrà redissenyar el pla d' actuació tenint en compte l'explicat anteriorment. A més, perquè aquest tingui èxit, s'haurà de resoldre l'obstacle de la falta de feina a casa. Alguna proposta potser: realitzar les activitats a l'aula; afavorir la motivació de l'alumnat perquè sigui més constant en el seu treball; permetre l'ús de l'aula d'informàtica o dels dispositius digitals de l'aula ordinària fora d'horari lectiu per a l'alumnat amb bretxa digital.</p>			

OBJECTIU 6			
Promoure l' ús segur i responsable a Internet per tal de reduir la conflictivitat entre l' alumnat dins i fora del centre.			
<u>Indicadors</u>		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 6.1	Nombre d' activitats sobre Internet Segura realitzades a les tutories.	3r: 4 4t: 3 5è: 6 6è: 2	Programacions d'aula
Indicador 6.2	Nombre de xerrades a les famílies sobre Internet Segura.	2	Convocatòries xerrades
<p><u>Valoració de l' Objectiu 6:</u> Assolit</p> <p>Es considera que aquest objectiu s' ha assolit per a aquest curs.</p> <p>A excepció de la classe de 6è, la resta de classes de 2n i 3r cicle han realitzat més de 3 activitats sobre Internet Segura, que valorem com a satisfactori per a aquest curs.</p> <p>S'han dut a terme 2 xerrades amb una participació d'unes 30 famílies i s'han valorat molt positivament.</p>			
<p><u>Propostes de millora de l'Objectiu 6:</u></p> <p>Instruir la realització d'activitats d' Internet Segura incloent-les en el Pla d'Acció Tutorial dels diferents nivells.</p> <p>Incrementar el nombre de xerrades a les famílies sobre aquest tema i millorar la difusió de les activitats per incrementar el nombre d' assistents.</p> <p>Celebrar el dia d' Internet Segura al centre, participant en activitats diverses pròpies i externes.</p>			

<u>OBJECTIU 7</u>		Protocol·litzar un sistema de protecció de dades al centre.	
<u>Indicadors</u>		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 7.1	Al centre hi ha un protocol de protecció de dades.	Fet.	Guia de protecció de dades. Plantilles sobre cessió de dades, sortides... Cartells informatius.
<u>Valoració de l' Objectiu 7:</u> Assolit			
Hi ha un protocol de protecció de dades al centre que es posarà en funcionament el curs vinent.			
<u>Propostes de millora de l' Objectiu 7:</u>			
No hi ha propostes de millora, ja que el següent pas és la implementació del mateix que és un objectiu per si mateix amb el seu pla d' actuació.			

* L' OBJECTIU 8 NO S' AVALUA AQUEST CURS JA QUE ESTÀ PROGRAMAT PER AL CURS VINENT.

OBJECTIU 9			
Formar l'alumnat d'Infantil (4-5 anys) en les eines bàsiques d'informàtica.			
<u>Indicadors</u>		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 9.1	80% de l'alumnat que utilitza els coneixements adquirits.	Arrencar i apagar l'ordinador. 84%	Programació didàctica, Registre de l'observació, Resultats de les activitats.
		Utilitzar el ratolí en programari i aplicacions senzilles. 80%	
<u>Valoració de l' Objectiu 9:</u> Assolit			
Més del 80% de l' alumnat ha assolit els objectius proposats.			
<u>Propostes de millora de l' Objectiu 9:</u>			
Es continuarà amb aquest treball el curs que ve donats els bons resultats. Es fa necessari el trasllat de la part de la programació didàctica de la competència digital al professorat que el curs que ve estarà en el curs de 4 anys perquè l'integre en la seua programació d' aula.			

4.2 Propostes de millora

Les propostes de millora són aquelles iniciatives que ens permeten continuar avançant en el desenvolupament de la competència digital del nostre centre. D'aquestes propostes sorgirà el Pla Digital del curs que ve, amb les actuacions corresponents.

Aquestes propostes, en gran part, són el resultat de l'avaluació d'aquest PDC. Per tant, molts dels objectius que es recullen en aquest punt venen donats dels que no s'han assolit aquest curs (*Modificat del 22-23*) i pels objectius en què es vol insistir encara que aquest s'ha assolit (*Repetit del 22-23*). D'altra banda cal recollir també aquells objectius dissenyats per a més d'un curs escolar i que hauran d'estar presents en el proper PDC (*Planificat 22/23 - 23/24*).

Finalment, no ens podem oblidar que el PDC és un projecte viu i ha de mirar cap al futur. És per això que també hi hauran objectius nous que vindran derivats de fets que modifiquen les característiques del nostre centre pel que fa a l'àmbit digital: participació en projectes educatius digitals i projectes d'innovació, necessitats formatives derivades de la implementació de noves lleis educatives, canvis en la composició del claustre, arribada de les ADI, implementació del CDC, resultats de nous qüestionaris SELFIE de centre...

Aquests són els objectius que ens proposem per al curs 2023-24. Als annexos del PDC s'afegeix el Pla d'actuació que desenvolupa l'assoliment d'aquests objectius.

OBJECTIUS PER AL CURS 23-24		
1	Implantar el protocol de protecció de dades al centre (O8)	Planificat 22/23 - 23/24
2	Millorar la CDD del claustre acollint-se a través de la participació del professorat en la formació oferta per la Conselleria. (O2)	Modificat del 22-23
3	Millorar la competència digital de l'alumnat del tercer cicle de primària fent ús d'un entorn virtual d'aprenentatge (AULES). (O5)	Modificat del 22-23
4	Formar l'alumnat d'Infantil (4-5 anys) en les eines bàsiques d'informàtica. (O9)	Repetit del 22-23
5	Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre. (O1) - Autoreflexió i anàlisi de la situació actual del centre respecte a la digitalització (SELFIE) al final del curs.	Repetit del 22-23
6	Millorar el protocol de comunicació del centre creant unes píndoles informatives. (O3)	Repetit del 22-23
7	Aprendre o millorar en l'ús de la plataforma AULES com un entorn virtual d'aprenentatge. (O4)	Repetit del 22-23
8	Promoure l'ús segur i responsable a Internet per tal de reduir la conflictivitat entre l'alumnat dins i fora del centre. (O6)	Repetit del 22-23
9	Instruir l'ús de les ADI a l'aula per millorar els processos d'ensenyament-aprenentatge	Objectiu Nou
10	Integrar en les programacions d'aula de totes les àrees el desenvolupament de la competència digital de l'alumnat, en el marc de la LOMLOE.	Objectiu Nou

5. ANNEXOS

5.4 Instruments d'avaluació

A continuació, hi afegim els instruments d'avaluació que s'han utilitzat per valorar els indicadors d'avaluació de cada objectiu.

INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ DE L' OBJECTIU 1

LLISTA D'ACARAMENT 1		
O1. Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre.	SÍ	NO
Hi ha un document de treball del Pla Digital de Centre.	X	
Observacions.	Responsable: Equip directiu Data d'avaluació 24/01/2023	

ESCALA DE VALORACIÓ 1			
O1. Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre.	No assolit	Assolit parcialment	Assolit
O2. Promoure la millora de la Competència Digital Docent del claustre.		X	
O3. Implantar un protocol de comunicació al centre.			X
O4. Aprendre o millorar en l'ús de la plataforma AULES com un entorn virtual d'aprenentatge.			X
O5. Millorar la competència digital de l'alumnat del tercer cicle de primària fent ús d'un entorn virtual d'aprenentatge (AULES).	X		
O6. Promoure l'ús segur i responsable a Internet per tal de reduir la conflictitat entre l'alumnat dins i fora del centre.			X
O7. Protocol·litzar un sistema de protecció de dades al centre.			X
O8. Implantar el protocol de protecció de dades al centre. (<i>Curs vinent</i>)			
O9. Formar l'alumnat d'Infantil (4-5 anys) en les eines bàsiques d'informàtica.			X
Observacions: Tots els objectius s'han assolit satisfactòriament menys el 5. Es pot veure més endavant una valoració més detallada sobre aquest i les propostes de millora per poder assolir-lo el curs que ve.	Responsable: Equip impulsor Data d'avaluació: 26/06/23		

INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ DE L' OBJECTIU 2

COMPTADOR 1	
O2. Millorar la CDD del claustre acollint-se a través de la participació del professorat en la formació oferida per la Conselleria.	Quantitat
Nombre de matriculacions del personal docent en el curs de CDD. Nivell satisfactori: > 70%	33 persones del claustre.
Observacions: 33 persones representen el 76,7% del claustre per tant s'ha superat el nivell satisfactori esperat que era del 70%.	Responsable: Grup impulsor Data d'avaluació: 22/03/23

ESCALA DE VALORACIÓ 2				
O2. Millorar la CDD del claustre acollint-se a través de la participació del professorat en la formació oferida per la Conselleria.	< 25%	25% - 50%	50% - 70%	> 70%
Nombre d' acreditacions del personal docent en CDD.		X		
Observacions: El percentatge del claustre acreditat és molt baix. Es deu al que el curs s'ha encavalcat amb altres tasques docents com l'avaluació final del curs. Per tant part del professorat no ha pogut invertir el temps que necessitava. S'insistirà el curs que ve.	Responsable: Grup impulsor Data d'avaluació: 26/06/23			

ESCALA DE VALORACIÓ 3			
O2. Millorar la CDD del claustre acollint-se a través de la participació del professorat en la formació oferida per la Conselleria.	0	1-2	≥3
Nombre de reunions i sessions formatives sobre l' ús de tecnologies digitals per a la millora de l' ensenyament-aprenentatge.			X
Observacions: Tot i que s' han realitzat el nombre de formacions esperades, el curs que ve es vol continuar amb aquesta actuació ja que s' ha valorat molt positivament i es considera necessària per a la millora de la CDD.	Responsable: Grup impulsor Data d'avaluació: 26/06/23		

INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ DE L' OBJECTIU 3

LLISTA DE COTEJO 2		
O3. Implantar un protocol de comunicació al centre.	SÍ	NO
Hi ha un protocol de comunicació al centre.	X	
Existeixen infografies sobre les eines de comunicació del centre.	X	
Hi ha píndoles d' informació de les eines digitals de comunicació.		X
Observacions: No s'han pogut elaborar les píndoles per falta de temps.	Responsable: COCOPE Data d'avaluació: 23/03/23	

QÜESTIONARI 1 PLA COMUNICACIÓ (PROFESSORAT)		
O3. Implantar un protocol de comunicació al centre.		
S' usen els canals de comunicació establerts.		
PROCÉS DE COMUNICACIÓ	SÍ	NO
Comunicar faltes d' assistència utilitzant WebFamília.	100%	
Comunicació individual amb les famílies (notificacions, incidències, deures...) utilitzant WebFamília.	82%	18%
Comunicació amb les famílies (Informacions, convocatòries...) utilitzant el correu electrònic corporatiu.	82%	18%
Comunicar informacions generals del centre utilitzant el correu electrònic corporatiu.	80%	20%
Comunicar informacions generals del centre utilitzant Webfamília.	20%	80%
Comunicació amb el claustre utilitzant el correu electrònic corporatiu.	100%	
Comunicació instantània amb els companys utilitzant els xats de Teams.	73%	27%
Reunions virtuals amb les famílies, claustre, consell escolar... utilitzant Teams.	100%	
Publicació d'activitats realitzades a l'aula, centre i/o en activitats educatives extraescolars al web del centre.	70%	30%
Difusió i publicació d' imatges de les activitats educatives realitzades al centre al web del centre.	70%	30%
Col·laboracions amb companys, altres centres, institucions amb les eines corporatives (Web del centre, correu corporatiu...)	100%	
Compartiment d' informació utilitzant OneDrive o Sharepoint.	100%	
Altres eines de comunicació. (En cas afirmatiu especifica quins)	27% Telegram / Whatsapp	
Observacions: Pel que fa a les comunicacions amb les famílies totes les eines que s'utilitzen són corporatives. La xifra del 18% del professorat que no les utilitza respon a professorat que es comunica amb eines no digitals (agenda...).	Responsable: Equip directiu	

Pel que fa a la publicació al web d'activitats i imatges el 30% representa activitats que no s'han pogut compartir per falta de temps. Com a proposta de millora, cal consolidar l'ús dels canals corporatius en les comunicacions que el claustre manté entre ells/elles ja que continuen utilitzant eines no corporatives per comunicar-se entre ells/elles.

Data d'avaluació: 26/06/23

INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ DE L' OBJECTIU 4

ESCALA DE VALORACIÓ 4				
O4. Aprendre o millorar en l' ús de la plataforma AULES com un entorn virtual d' aprenentatge.	< 25%	25% - 50%	≥ 50%	> 70%
Nombre de professorat matriculat en cursos d'AULES			53%	
Nombre de professorat que forma part dels grups d'aprenentatge entre iguals			53%	
Observacions: Aquesta avaluació es va retardar un mes respecte a la planificació que s'havia fet. Això es deu a que quan es va enviar el formulari, part del claustre no va contestar perquè se'ls va oblidar. Es va ampliar la data d'emplenament del formulari i es va recordar al professorat que el van emplenar, i un mes després s'ha pogut dur a terme l'actuació.	Responsable: Grup Impulsor Data d'avaluació: 07/02/23			

ESCALA DE VALORACIÓ 5			
O4. Aprendre o millorar en l' ús de la plataforma AULES com un entorn virtual d' aprenentatge. (E3AM2-3)	≤ 2	3 -5	> 5
Nombre de grups d' aprenentatge entre iguals creats		5	
Observacions: Cal indicar després de veure el qüestionari de satisfacció sobre l' aprenentatge entre iguals del professorat, que aquesta manera de treballar ha estat clau per poder tenir èxit en la consecució d'aquest objectiu. Es considera tornar a repetir-la el curs vinent	Responsable: Grup Impulsor Data d'avaluació: 07/02/23		

ESCALA DE VALORACIÓ COMPARATIVA 6			
O4. Aprendre o millorar en l' ús de la plataforma AULES com un entorn virtual d' aprenentatge	Abans de les actuacions	Després de les actuacions	Increment
Nombre de professorat que té formació en l' ús de la plataforma AULES	4	10	150%
Observacions: La formació del professorat del centre ha passat de 4 persones a 10, tenint un increment del 150% (aquestes dades estan extretes de l'escala de valoració comparativa). El percentatge de persones formades a Aules al nostre centre és actualment del 59%	Responsable: Grup impulsor Data d'avaluació: 26/06/23		

INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ DE L' OBJECTIU 5

ESCALA DE VALORACIÓ COMPARATIVA 7			
O5. Millorar la competència digital de l'alumnat del tercer cicle de primària fent ús d'un entorn virtual d'aprenentatge (AULES).	Abans de les actuacions	Després de les actuacions	Increment
Nombre de professorat que té formació en l'ús de la plataforma AULES.	15	25	67%
Observacions: Després de l'actuació ha augmentat en 10 el nombre de professorat que té formació en aules.	Responsable: Equip Impulsor Data d'avaluació: 26/06/23		

ESCALA DE VALORACIÓ COMPARATIVA 8			
O5. Millorar la competència digital de l'alumnat del tercer cicle de primària fent ús d'un entorn virtual d'aprenentatge (AULES).	febrer	juny	Increment
Nombre de propostes d'activitats desenvolupades utilitzant la plataforma AULES.			
5è primària	14	22	57%
6è primària	10	25	150%
Observacions: Es valora positivament el treball realitzat en els dos cursos quant a la proposta d'activitat. Més encara sabent que s'han realitzat mentre es realitzava la formació en Aules. Tot i així, l'objectiu no s'ha complert ja que gran part de l' alumnat no ha realitzat les activitats proposades.	Responsable: Equip impulsor Data d'avaluació: 26/06/23		

INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ DE L' OBJECTIU 6

ESCALA DE VALORACIÓ 9			
O6. Promoure l' ús segur i responsable a Internet per tal de reduir la conflictivitat entre l' alumnat dins i fora del centre.	≤ 2	3 -5	> 5
Nombre d' activitats sobre Internet Segura realitzades a les tutories.			
3r de primària		4	
4t de primària		3	
5è de primària			6
6è de primària	2		
<p>Observacions:</p> <p>L'únic curs que no ha assolit els mínims desitjats ha estat 6è de primària, ja que es va haver de modificar la sortida de final de curs i va coincidir amb una de les activitats proposades per l'Ajuntament sobre aquest tema. Per motius aliens al centre aquesta activitat no es va poder tornar a programar.</p> <p>Per al proper curs seria adequat incloure activitats sobre aquesta temàtica en el Pla d' Acció Tutorial. També celebrar al centre el dia d'Internet Segura, això consolidarà la consecució d'aquest objectiu.</p>	<p>Responsable: Grup Impulsor</p> <p>Data d'avaluació: 26/06/23</p>		

COMPTADOR 2	
O6. Promoure l' ús segur i responsable a Internet per tal de reduir la conflictivitat entre l' alumnat dins i fora del centre.	Quantitat
Nombre de xerrades a les famílies sobre Internet Segura.	2
<p>Observacions:</p> <p>Hi han participat unes 30 famílies i han valorat positivament les xerrades.</p> <p>Tot i que està assolit, per al curs vinent cal incrementar el nombre de xerrades i la publicitat que se'n fa, per incrementar l'assistència de les famílies.</p>	<p>Responsable: Grup impulsor</p> <p>Data d'avaluació: 26/06/23</p>

INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ DE L' OBJECTIU 7

LLISTA DE COTEJO 3		
O7. Protocol·litzar un sistema de protecció de dades al centre.	SÍ	NO
Al centre hi ha un protocol de protecció de dades.	X	
Observacions: El document té totes les plantilles i cartells informatius necessaris per poder posar-lo en marxa el curs vinent. Caldria fer la traducció al castellà.	Responsable: Prefectura d'estudis Data d'avaluació: 26/06/23	

INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ DE L' OBJECTIU 9

RÚBRICA D' AVALUACIÓ 1				
O9. Formar l'alumnat d'Infantil (4-5 anys) en les eines bàsiques d'informàtica				
80% de l'alumnat que utilitza els coneixements adquirits (nivell bàsic)				
Indicadors d' avaluació	Descriptors			
	Nivell aprenent	Nivell bàsic	Nivell avançat	Nivell expert
Arrencar i apagar l' ordinador	Conec el botó per encendre l'ordinador	Conec el botó de posar en marxa l'ordinador i soc capaç de posar-lo en marxa	Conec i uso el botó per posar en marxa l'ordinador A més, se apagar l'ordinador des de la icona	Arranco i apago l'ordinador sol i soc capaç d'ajudar els meus/es companys/es.
Percentatge d' alumnat	4% (1 alu.)	12% (3)	60% (15)	24% (6)
Utilitzar el ratolí en programari i aplicacions senzilles	Agafó el ratolí, però no l'utilitzo en programari ni aplicacions senzilles	Utilitzo el ratolí en programari i aplicacions senzilles, però necessito ajuda guiada per desplaçar-lo per l'escriptori	Utilitzo el ratolí en programari i aplicacions senzilles sense ajuda	Conec i utilitzo altres funcions del ratolí
Percentatge d' alumnat	4% (1 alu.)	16% (4)	64% (16)	16% (4)
<p>Observacions:</p> <p>L'objectiu s'ha assolit. Tanmateix, cal veure perquè hi ha un percentatge del 16 – 20 % que no l'ha assolit i fer una proposta de treball per al curs vinent tenint en compte els motius que han portat aquest alumnat a quedar-se a un nivell d'atenció /bàsic.</p> <p>*Per recollir la informació d'aquesta rúbrica, disposem d'un full de càlcul on cada mestra d'infantil posa l'avaluació del seu alumnat</p>	<p>Responsable: Tutor/-a del grup 4 anys</p> <p>Data d'avaluació: 5/06/23</p>			